

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Рабочая программа
учебного курса «Английский язык»
2-4 классы

(приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)

Программа рассчитана на 204 часа

2 класс – 68 часов

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и учебной программы «Английский в фокусе 2-4», «Программы-концепции коммуникативного иноязычного образования: Концепция развития индивидуальности в диалоге культур», разработанной Н.Быковой и М.Поспеловой, допущенной МО РФ в 2007 году.

Актуальность программы заключается в том, что она обладает большим воспитательным потенциалом, реализует цели общекультурного воспитания, что является первостепенной задачей современного образования.

В программе учтены современные тенденции обучения иностранным языкам в процессе развития умений иноязычного речевого общения осуществляется тесная взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера.

Практическая направленность программы заключается в том, что она формирует умение общаться на английском языке, на элементарном уровне одновременно формируя ценностно-ориентационные представления о мире, и нацелена на интенсивное личностное развитие младшего школьника через развитие универсальных учебных действий. У учеников формируется умение видеть и понимать прекрасное, потребность выражать себя в разнообразных видах творческой деятельности.

Особенностью данной программы является интегративный межпредметный характер. Он включает в себя сведения различных образовательных курсов: окружающий мир, технология, изобразительное искусство, история, русский язык.

Новизна программы заключается в переходе от объяснительно - информационной технологии обучения к коммуникативно - деятельностной, формирующей всесторонне развитую личность младшего школьника.

Программа предусматривает проведение разнообразных нетрадиционных практико - ориентированных форм занятий с применением современных учебных материалов, оценочных средств, методик, технологий, привлечением социальных партнёров, что всесторонне формируют личность учащихся средствами предмета «Английский язык».

Программа направлена на развитие самостоятельности и креативности младших школьников, формирует умение пользоваться компьютером и справочной литературой, самостоятельно подбирать и анализировать материал для выполнения творческих работ и проектов, аргументировать собственную точку зрения юного исследователя. Создаёт условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и формирует устойчивые умения коммуникации, интеракции и интериоризации учащихся в творческой и исследовательской деятельности.

Цель программы - формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне, приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка на основе знакомства с миром зарубежных сверстников и фольклором, воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Задачи программы

Обучающие: формирование взаимопонимания с людьми, говорящими на английском языке; освоение элементарных лингвистических знаний, необходимых для овладения устной речью на английском языке, формирование коммуникативно-психологической адаптации для преодоления «психологического барьера» для использования английского языка как средства общения; формирование потребности к самостоятельной и проектной и исследовательской работе.

Развивающие: развитие внимания, памяти, мышления, и воображения в ходе овладения языковым материалом; развитие эмоциональной сферы учеников в процессе работы с обучающими играми; развитие умения координированной работы с компонентами УМК; развитие умения пользоваться компьютером и справочными материалами.

Воспитывающие: воспитание уважения к культуре своей страны и страны изучаемого языка, общечеловеческим ценностям; воспитание умения работать в сотрудничестве, быть коммуникабельным, уважать себе и других, работать в группе.

Деятельность обучающихся в рамках данной программы базируется на следующих принципах: научность; связь теории и практики; учёта возрастных особенностей учащихся; связи обучения и воспитания с жизнью; учет индивидуальных особенностей учащихся; принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности; непрерывность образования и воспитания личностных качеств учащихся как механизма обеспечения полноты и цельности образовательного и воспитательного процесса.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся. Учащиеся младшего школьного возраста быстро утомляются и трудно поддержать интерес и внимание ученика на занятии.

Во-избегании этого, на занятие предусмотрена смена видов активности: учебные задания, динамические упражнения, периоды спокойной работы (рисование, изготовление поделок). Смена видов речевой деятельности говорение, аудирование, чтобы удержать внимание учеников и эффективно использовать учебное время. Реализуются современные образовательные технологии: игровая, проектного обучения, системно - деятельностьная, лично ориентированного обучения, дифференцированного обучения, информационно коммуникативная, здоровье сберегающая, проблемно-диалогическое обучение, технология оценивания образовательных достижений. Используются современные методы: игровой, проблемный, создание ситуаций эмоционально- нравственных переживаний и апперцепции, проектно - исследовательский, частично поисковый.

Программа реализуется через разнообразные формы занятий путешествие, игра, экскурсия, ролевая игра, защита проекта, спектакль, викторина, соревнование. На занятиях используются индивидуальная, коллективная, групповая формы работы.

Привлечение социальных партнеров необходимо для создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересы государства, общества, родителей и учащихся. Это реализуется через проведение интегрированных уроков и экскурсий на предприятия промышленного, спортивно оздоровительного и социокультурного комплекса.

Младшие школьники чувствуют себя увереннее, если они знают, что и в какой последовательности им предстоит выполнить во время занятия. Поэтому программный материал разбит модули, все модули имеют чёткую единообразную структуру.

В конце каждого модуля ученики изучают раздел «Культура Англии», где представлена страноведческая информация о жизни сверстников в англоговорящих странах. После изучения данной информации учащимся предлагается создать свои проекты о своей жизни в своей стране на английском языке. Создавая проект, учащиеся постоянно сравнивают культуру своей страны с культурой страны изучаемого языка, в результате этой деятельности осуществляется диалог двух культур, что имеет огромное значение для воспитания личностных качеств младших школьников. После презентации проектов проводится выставка проектов. Проекты учащиеся сохраняют в папке «Языковой портфель».

Метод проектов сначала привлекает учащихся новизной, разными способами представления материала, возможностью проявить себя в различной деятельности, но постепенно ребенок приобретает опыт, знакомиться с алгоритмом проектной деятельности и включается в собственный исследовательский опыт.

В конце каждого модуля ученики знакомятся с английской сказкой, что помогает им освоить произношение, мимику и речевое поведение носителей языка. Положительные герои английской сказки учат детей быть отзывчивыми добрыми и справедливыми, а отрицательные герои преодолевать трудности, противостоять злу, презирать лжецов и врагов. Инсценировка сказки представляет детям почувствовать себя в роли героя сказки и мотивирует их на дальнейшее изучение английского языка.

Изучение модуля заканчивается игрой «Теперь я знаю». Учащиеся в игровой форме имеют возможность проверить и оценить, насколько успешно они усвоили материал модуля, а учитель определяет, что нужно повторить и еще раз проработать.

Так в рамках модуля ученики имеют возможность развить навыки говорения и творчески применить полученные знания, а так же получить представление о взаимосвязи школьных предметов: окружающий мир, технология, изобразительное искусство, литература, история, русский язык, математика, физика, биология.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Оценивание деятельности учащихся осуществляется во время выполнения творческих заданий, их презентаций и последующей рефлексии а также по итогам контрольной работы в конце каждого модуля.

Результаты текущего и итогового контроля заносятся в индивидуальные карточки оценивания знаний, специальные оценочные таблицы.

Карточка самооценки знания материала модуля заполняется каждым учащимся индивидуально в конце урока «Теперь я знаю».

Одним из современных методов оценки личностных результатов обучающихся является проектная деятельность, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы работы, рефлексивную и поисковую деятельность, творческую деятельность, публичное выступление, пополнение творческими работами Языкового портфеля Защита проектов хороший способ проследить развитие личных качеств учеников, формирование УДД.

Оценка и самооценка достижений учащихся по теме модуля обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования у учащихся будут сформированы **личностные, метапредметные и предметные** универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Планируемые личностные результаты:

Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Развитие эстетических и этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Формирование основ российской гражданской идентичности.

Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Планируемые метапредметные результаты:

Овладение способностью договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль.

Овладение умением планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления.

Формирование умения осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, проводить сравнение по заданным критериям.

Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Планируемые предметные результаты:

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, расширится лингвистический кругозор, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.

Сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Коммуникативные умения

Говорение - выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование - выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально, реагировать на услышанное высказывание;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение - выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо - выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения с опорой на образец;
- писать краткое письмо зарубежному другу с опорой на образец.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану, используя ключевые слова;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, писать адрес и тему сообщения.

Языковые средства (графика, каллиграфия, орфография) - выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи - выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.
- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

• читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи - выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи - выпускник научится распознавать в тексте и употреблять в речи:

- основные коммуникативные типы предложений;
- сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе;
- глагол связку *to be* в настоящем и прошедшем времени, глаголы в *Present Simple*, *Past Simple*, *Future Simple*, *Present Continuous* и модальные глаголы *can*, *may*, *must*, *have to*;
- личные, притяжательные и указательные местоимения;
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
- количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
 - использовать в речи безличные предложения и предложения сконструкцией *there is/there are*;
 - неопределённые местоимениями *some* и *any*;
 - наречия времени и степени *yesterday*, *tomorrow*, *never*, *usually*, *often*, *sometimes* и *much*, *little*, *very*;
 - дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета «Английский язык» 2 - 4 класс

Содержание учебного предмета «Английский язык» 2 класс

№	Название темы	Содержание темы
1.	Раздел 1 «Английский алфавит!» (7 ч.)	Знакомство с буквами английского алфавита и их звуками. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Различие между заглавными и строчными буквами. Обучение написанию строчных и заглавных букв.
2.	Вводный модуль «Я и моя семья!»	Знакомство со словами и фразами по темам: «Приветствие», «Знакомство», «Моя семья», «Цвета». Составление мини-сообщения о своей семье.
3.	Модуль 1 «Мой дом!»	Знакомство со словами и фразами по темам: «Дом», «Квартира». Обучение чтению буквы Ee в закрытом слоге и буквосочетания ee . Обучение монологической и диалогической речи. Выполнение проекта по теме «Мой дом». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен диалогов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
4.	Модуль 2 «Любимая пища!»	Знакомство со словами и фразами по темам: «День рождения» и «Еда». Счет от 1 до 10. Обучение чтению буквы Cc и буквосочетания ch . Обучение диалогической речи. Аудирование с извлечением нужной информации. Выполнение проекта по теме: «Приглашение на вечеринку». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен диалогов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
5.	Модуль 3 «Что умеют делать животные?»	Знакомство со словами и фразами по темам: «Животные» и «Действия». Чтение буквы Ii в закрытом слоге и буквосочетания ir . Употребление модального глагола can . Чтение текста с полным пониманием. Выполнение проекта по теме «Веселые животные». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен диалогов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
6.	Модуль 4 «В моей коробке с игрушками!»	Знакомство со словами и фразами по теме: «Игрушки». Употребление предлогов места. Чтение буквы Uu в открытом и закрытом слоге. Грамматическая конструкция have got / has got . Обучение монологической и диалогической речи. Выполнение проекта по теме «Моя игрушка». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен диалогов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.

7.	Модуль 5. «Мы любим лето!»	Знакомство со словами и фразами по темам: «Времена года», «Погода» и «Одежда». Чтение букв с, k и буквосочетания ск. Аудирование и чтение текста с извлечением нужной информации. Знакомство со временем Present Continuous Tense. Чтение с полным пониманием. Выполнение проекта «Мои каникулы». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен диалогов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
8.	Резервный модуль «Представление!»	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Обучение чтению с извлечением информации. Знакомство с героями детских книг страны изучаемого языка.

Содержание учебного предмета «Английский язык» 3 класс

№	Название темы	Содержание темы
1	Вводный модуль «Возвращаемся!»	Знакомство со словами и выражениями по теме «Приветствие» и Знакомство!», выражение чувства радости от встречи. Развитие навыков и умений диалогической речи по теме «Летние каникулы» Описывание фотографии летнего отдыха. Повторение лексики 2 класса.
2	Модуль 1 «Школьные дни!»	Знакомство со словами по теме «Моя школа». Счет от 1 до 20. Правило чтения буквы Ee в открытом и закрытом слоге. Обучение написанию короткого электронного сообщения о своих любимых предметах в форме проекта. Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
3	Модуль 2 «Семейные моменты!»	Дальнейшее знакомство со словами по теме «Моя семья». Тренировка притяжательных местоимений. Чтение буквы Aa в открытом и закрытом слоге. Обучение чтению с полным пониманием. Выполнение проекта по теме «Моя семья». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
4	Модуль 3 «Всё, что я люблю!»	Дальнейшее знакомство со словами по теме «Еда». Первое знакомство со временем Present Simple Tense. Чтение буквы Ii в открытом и закрытом слоге. Обучение употреблению неопределенных местоимений some и any. Выполнение проекта по теме «Мой обед». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.

5	Модуль 4 «Проходите и поиграем!»	Дальнейшее знакомство со словами по теме «Игрушки». Употребление неопределенного артикля . Употребление указательных местоимений This , That. Чтение буквы Oo в открытом и закрытом слоге. Выполнение проекта «В моей комнате». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
6	Модуль 5 «Пушистые друзья!»	Дальнейшее знакомство со словами по теме «Животные». Множественное число существительных. Чтение буквы Yy в открытом и закрытом слоге. Употребление модального глагола can. Тренировка конструкции have got, has got. Чтение текста с полным пониманием. Выполнение проекта по теме «Умные животные». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
7	Модуль 6 «Мой родной дом!»	Дальнейшее знакомство со словами по теме «Дом. Моя квартира» Употребление предлогов места. Чтение буквы Uu в открытом и закрытом слоге. Множественное число существительных. Конструкция There is/There are. Выполнение проекта по теме «Мой дом». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
8	Модуль 7 «Выходной день!»	Знакомство со временем Present Continuous Tense. Чтение с полным пониманием. Выполнение проекта «По воскресеньям». Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и пониманием содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.
9	Модуль 8 «День за днём!»	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Обучение чтению с извлечением информации. Знакомство с героями детских книг страны изучаемого языка. Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Содержание учебного предмета «Английский язык» 4 класс

№	Название темы	Содержание темы
1.	Вводный модуль «Возвращаемся!»	Знакомство со словами и выражениями по теме «Приветствие» и Знакомство!» Участие в элементарных диалогах, вежливо благодарить, знакомиться, задавать вопросы о том, что умеют делать, и отвечать на них.
2.	Модуль 1 «Семья и друзья!»	Знакомство со словами и выражениями по теме «Семья и друзья!» Оперирование активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. Чтение про

		<p>себя и понимание текстов, содержащих отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимой информации. Использование глаголов в Present Continuous и предлогов места, словообразовательные элементы – суффикс ly.</p> <p>Обучение составлению рассказа о крупнейших городах России и их достопримечательностях,</p> <p>Участие в диалоге-расспросе о том, где находятся предметы, как выглядят родные и знакомые, какие они по характеру, что делают сейчас родственники и знакомые. Выполнение проекта по теме «Мой друг!»</p> <p>Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.</p>
3.	Модуль 2 «Рабочий день!»	<p>Знакомство со словами и выражениями по теме «Семья и друзья!» Составление сюжетного диалога. Умение отвечать на вопросы и рассказывать где находятся различные учреждения, спрашивать о профессии и месте работы, о занятиях спортом, о занятиях в свободное время, сколько часов в неделю работают люди разных профессий, о семье и своём городе.</p> <p>Чтение с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простых нераспространённых предложений. Изучение правил чтения буквосочетаний “ir”, “ur”, “er” и знаков транскрипции. Выполнение проекта по теме «Мой родственник!» Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.</p>
4.	Модуль 3 «Вкусные угощения!»	<p>Знакомство со словами и выражениями по теме «Вкусные угощения!» Чтение вслух сюжетных диалогов, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Чтение вслух с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простых нераспространённых предложений.</p> <p>Чтение текста про себя и определение верные или неверные утверждения.</p> <p>Умение употреблять оборот there is/there are, степени (much, little).</p> <p>Составление сюжетного диалога. Умение спрашивать о количестве, просить что-нибудь в магазине, реагировать на просьбу, говорить о том, что любят на десерт.</p> <p>Выполнение проекта по теме «Любимая еда!»</p> <p>Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.</p>
5.	Модуль 4 «В зоопарке!»	<p>Знакомство со словами и выражениями по теме «В зоопарке!» Чтение вслух сюжетных диалогов по теме, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Чтение вслух с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простых нераспространённых предложений. Чтение текста про</p>

		<p>себя и определение верные или неверные утверждения. Умение говорить, что делают животные в данный момент, спрашивать, что делают животные, что они всегда делают в это время. Различия употребления настоящего простого и настоящего продолженного времени. Умение спрашивать, когда день рождения у одноклассников, и отвечать на вопрос. Выполнение проекта по теме «Защита редких животных».</p> <p>Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.</p>
6.	Модуль 5 «Где ты был вчера?»	<p>Знакомство со словами и выражениями по теме «Где ты был вчера?» Чтение вслух сюжетных диалогов, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Чтение вслух с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простых нераспространенных предложений. Умение говорить о подарке ко дню рождения. Умение распознавать и употреблять в речи суффикс – th. Умение говорить, где были вчера, о своём настроении. Выполнение проекта по теме «Рассказ о прошлом!»</p> <p>Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале.</p>
7.	Модуль 6 «Расскажи сказку!»	<p>Знакомство со словами и выражениями по теме «Расскажи сказку!» Чтение вслух сюжетных диалогов, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Чтение вслух с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простых нераспространенных предложений. Умение распознавать и употреблять правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple; читать числа, обозначающие годы, Говорить о том, какой урок извлекли из сказки, рассказывать, что делали персонажи вчера вечером, составлять небольшое описание персонажа.</p>
8.	Модуль 7 «Памятные дни!»	<p>Знакомство со словами и выражениями по теме «Расскажи сказку!» Чтение вслух сюжетных диалогов, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Чтение вслух с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простых нераспространенных предложений. Умение употреблять неправильные глаголы в Past Simple и превосходную степень прилагательных. Умение читать про себя и восстанавливать небольшой текст, распознавать верные и неверные утверждения. Умение рассказывать, куда ходили вчера и что делали, говорить о замечательных моментах в жизни персонажей, рассказывать о своих памятных школьных событиях.</p> <p>Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в</p>

		основном на знакомом языковом материале.
9.	Модуль 8 «Места для путешествия!»	<p>Знакомство со словами и выражениями по теме «Места для путешествия!» Чтение про себя и понимание текстов, содержащих отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимой информации.;</p> <p>Восприятие на слух в аудиозаписи, чтение и понимание содержания песен, комиксов и сказки, построенных в основном на знакомом языковом материале. Правила чтения слов с непроизносимыми согласными.</p> <p>Чтение писем и умение писать ответы на них, отвечая на поставленные вопросы. научиться рассказывать о своих путешествиях, вести диалог-расспрос о планах на отдых, научиться говорить, куда собираются поехать на отдых и что возьмут с собой; научиться спрашивать о том, какая завтра будет погода, и отвечать на вопрос.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
	Раздел 1 «Английский алфавит!»	7
1.	Давайте начнём!	
2.	Мои буквы!	
3.	Мои буквы!	
4.	Мои буквы!	
5.	Буквосочетания!	
6.	Буквосочетания!	
7.	Большие и маленькие!	
	Вводный модуль «Я и моя семья!»	4
8.	Знакомство!	
9.	Знакомство!	
10.	Моя семья!	
11.	Моя семья!	
	Модуль 1 «Мой дом!»	11
12.	Мой дом!	
13.	Мой дом!	
14.	Где Чаклз?	
15.	Где Чаклз?	
16.	В ванной!	
17.	В ванной!	
18.	Весело в школе.	
19.	Сады в Великобритании и России.	
20.	Городская мышка и деревенская мышка.	
21.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
22.	Контрольная работа по модулю №1 «Мой дом».	
	Модуль 2 «Любимая пища!»	11
23.	Анализ контрольной работы. Мой день рождения!	
24.	Мой день рождения!	
25.	Вкусный шоколад!	
26.	Вкусный шоколад!	
27.	Моя любимая пища!	
28.	Моя любимая пища!	
29.	Весело в школе.	
30.	Любимая пища. Типичная Российская пища.	
31.	Городская мышка и деревенская мышка.	
32.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
33.	Контрольная работа по модулю №2 «Любимая пища».	
	Модуль 3 «Что умеют делать животные?»	11
34.	Анализ контрольной работы. Мои животные!	
35.	Мои животные!	
36.	Я умею прыгать!	
37.	Я умею прыгать!	
38.	В цирке!	
39.	В цирке!	
40.	Весело в школе.	
41.	Обожаю животных. Животные в России.	
42.	Городская мышка и деревенская мышка.	

43.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
44.	Контрольная работа по модулю №3 «Что умеют делать животные?»	
	Модуль 4 «В моей коробке с игрушками!»	11
45.	Анализ контрольной работы. Мои игрушки!	
46.	Мои игрушки!	
47.	У неё голубые глаза!	
48.	У неё голубые глаза!	
49.	Плюшевый мишка прекрасен!	
50.	Плюшевый мишка прекрасен!	
51.	Весело в школе.	
52.	Магазины плюшевых мишек. Старинные русские игрушки.	
53.	Городская мышка и деревенская мышка.	
54.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
55.	Контрольная работа по модулю №4 «В моей коробке с игрушками».	
	Модуль 5. «Мы любим лето!»	11
56.	Анализ контрольной работы. Мои каникулы!	
57.	Мои каникулы!	
58.	Сегодня ветрено!	
59.	Сегодня ветрено!	
60.	Волшебный остров!	
61.	Волшебный остров!	
62.	Весело в школе.	
63.	Красивый Конвол! Каникулы в России.	
64.	Городская мышка и деревенская мышка.	
65.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
66.	Контрольная работа по модулю №5 «Мы любим лето».	
	Резервный модуль «Представление!»	2
67.	Анализ контрольной работы. Представление.	
68.	Представление.	

3 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
	Вводный модуль «Возвращаемся!»	2
1.	Возвращаемся!	
2.	Возвращаемся!	
	Модуль 1 «Школьные дни!»	8
3.	Школа снова!	
4.	Школа снова!	
5.	Школьные предметы.	
6.	Школьные предметы. Весело в школе. Артур и Раскал.	
7.	Игрушечный солдатик.	
8.	Школы в Англии. Начальные школы в России.	
9.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
10.	Контрольная работа по модулю №1 «Школьные дни!»	
	Модуль 2 «Семейные моменты!»	8
11.	Анализ контрольной работы. Новый член семьи!	
12.	Мой дом!	
13.	Счастливая семья!	
14.	Счастливая семья! Весело в школе. Артур и Раскал.	

15.	Игрушечный солдатик.	
16.	Семьи близкие и далёкие. Семьи в России.	
17.	Теперь я знаю.	
18.	Контрольная работа по модулю № 2. «Семейные моменты!»	
	Модуль 3 «Всё, что я люблю!»	8
19.	Анализ контрольной работы. Он любит желе.	
20.	Он любит желе.	
21.	В моей коробочке для ланча.	
22.	В моей коробочке для ланча. Весело в школе. Артур и Раскал.	
23.	Игрушечный солдатик.	
24.	Немного про еду! Я предпочитаю мороженое!	
25.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
26.	Контрольная работа по модулю №3 «Всё, что я люблю!»	
	Модуль 4 «Проходите и поиграем!»	9
27.	Анализ контрольной работы. Игрушки для маленькой Бетси.	
28.	Игрушки для маленькой Бетси.	
29.	В моей комнате!	
30.	В моей комнате! Весело в школе. Артур и Раскал.	
31.	Игрушечный солдатик.	
32.	Супермаркет Тэско. Все любят подарки.	
33.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
34.	Контрольная работа по модулю №4 «Проходите и поиграем!»	
35.	Анализ контрольной работы. Особые дни!	
	Модуль 5 «Пушистые друзья!»	8
36.	Коровы – забавные!	
37.	Коровы – забавные!	
38.	Умные животные!	
39.	Умные животные! Весело в школе. Артур и Раскал.	
40.	Игрушечный солдатик.	
41.	Редкие животные. Страна чудес дедушки Дурова.	
42.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
43.	Контрольная работа по модулю №5. «Пушистые друзья!»	
	Модуль 6 «Мой родной дом!»	8
44.	Анализ контрольной работы. Бабушка! Дедушка!	
45.	Бабушка! Дедушка!	
46.	Мой дом!	
47.	Мой дом! Весело в школе. Артур и Раскал.	
48.	Игрушечный солдатик.	
49.	Дома Великобритании. Дома музеи в России.	
50.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
51.	Контрольная работа по модулю №6. «Мой родной дом!»	
	Модуль 7 «Выходной день!»	8
52.	Анализ контрольной работы. Мы хорошо проводим время!	
53.	Мы хорошо проводим время!	
54.	В парке!	
55.	В парке! Весело в школе. Артур и Раскал.	
56.	Игрушечный солдатик.	
57.	Спортивный день. Веселимся после школы.	
58.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
59.	Контрольная работа по модулю №7 «Выходной день!»	

	Модуль 8 «День за днём!»	9
60.	Анализ контрольной работы. Весёлый день!	
61.	Весёлый день!	
62.	По воскресеньям!	
63.	По воскресеньям! Весело в школе. Артур и Раскал.	
64.	Игрушечный солдатик.	
65.	Любимые мультфильмы.	
66.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
67.	Контрольная работа по теме №8. «День за днём!»	
68.	Анализ контрольной работы. Особые дни! День матери.	

4 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
	Вводный модуль «Возвращаемся!»	2
1.	Возвращаемся вместе!	
2.	Возвращаемся вместе! Профориентация.	
	Модуль 1 «Семья и друзья!»	8
3.	Одна большая и счастливая семья!	
4.	Одна большая и счастливая семья!	
5.	Мой лучший друг!	
6.	Мой лучший друг! Весело в школе. Артур и Раскал.	
7.	Златовласка и три медведя.	
8.	Англоговорящие страны мира. Русские города миллионеры.	
9.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
10.	Контрольная работа по модулю №1 «Семья и друзья».	
	Модуль 2 «Рабочий день!»	8
11.	Больница животных! Анализ контрольной работы. Профориентация.	
12.	Больница животных! Профориентация.	
13.	Гуляем и играем!	
14.	Гуляем и играем! Весело в школе. Артур и Раскал.	
15.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
16.	Контрольная работа по модулю №2. «Рабочий день».	
17.	Златовласка и три медведя. Анализ контрольной работы.	
18.	День из моей жизни! Кем хотят стать русские дети? Профориентация.	
	Модуль 3 «Вкусные угощения!»	8
19.	Пиратский фруктовый салат!	
20.	Пиратский фруктовый салат!	
21.	Приготовим еду из этого! Профориентация.	
22.	Приготовим еду из этого! Весело в школе. Артур и Раскал.	
23.	Златовласка и три медведя.	
24.	Что нужно для пудинга? Что бы ты хотел к чаю?	
25.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
26.	Контрольная работа по модулю №3 «Вкусные угощения».	
	Модуль 4 «В зоопарке!»	9
27.	Смешные животные! Анализ контрольной работы.	
28.	Смешные животные!	
29.	О диких животных!	
30.	О диких животных! Весело в школе. Артур и Раскал.	
31.	Златовласка и три медведя.	
32.	Прогулка на природу! Животным нужна наша помощь!	

33.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
34.	Контрольная работа по модулю №4 «В зоопарке».	
35.	Особые дни! С Новым Годом! Анализ контрольной работы.	
	Модуль 5 «Где ты был вчера?»	8
36.	Чайная вечеринка!	
37.	Чайная вечеринка!	
38.	Наши вчерашние дни! Профорентация.	
39.	Наши вчерашние дни! Весело в школе. Артур и Раскал.	
40.	Златовласка и три медведя.	
41.	Пожелания в день рождения! День города.	
42.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
43.	Контрольная работа по модулю №5. «Где ты был вчера?».	
	Модуль 6 «Расскажи сказку!»	8
44.	Заяц и черепашка. Анализ контрольной работы.	
45.	Заяц и черепашка.	
46.	Давным, давно!	
47.	Давным, давно! Весело в школе. Артур и Раскал.	
48.	Златовласка и три медведя.	
49.	Рассказ о прошлом в стихах! Мир сказок.	
50.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
51.	Контрольная работа по модулю №6 «Расскажи сказку».	
	Модуль 7 «Памятные дни!»	8
52.	Лучшие времена! Анализ контрольной работы.	
53.	Лучшее время!	
54.	Волшебные моменты!	
55.	Волшебные моменты! Весело в школе. Артур и Раскал.	
56.	Златовласка и три медведя.	
57.	Элтонские башни. Памятные дни.	
58.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
59.	Контрольная работа по модулю №7 «Памятные дни».	
	Модуль 8 «Места для путешествия!»	9
60.	Хорошее время впереди! Анализ контрольной работы.	
61.	Хорошее время впереди!	
62.	Привет, солнечный свет!	
63.	Привет, солнечный свет! Весело в школе. Артур и Раскал.	
64.	Златовласка и три медведя.	
65.	Флорида чудесная! Путешествовать весело.	
66.	Теперь я знаю. Я люблю английский.	
67.	Контрольная работа по модулю №8. «Места для путешествия».	
68.	Мои летние каникулы. Анализ контрольной работы.	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.	Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык 2- 4 классы, Стандарты второго поколения, Москва «Просвещение», 2010.
2.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2- 4 классы. Автор: Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова. Москва, «Просвещение», 2014г.
3.	Английский в фокусе: учебник для 2-4 класса общеобразовательных учреждений / Быкова Н., Дули Д., Пospelова М., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4.	Английский язык: книги для учителя к учебнику для 2- 4 класса общеобразовательных учреждений / Быкова Н., Дули Д., Пospelова М., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
5.	Английский язык с удовольствием: аудиоприложение (CD для работы в классе) к учебнику для 2- 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.И Быкова, Дж. Дули, М.Д.Пospelова, В Эванс: «Английский в фокусе», CD для работы в классе.
2. Печатные пособия	
6.	Карточки, алфавит (настенная таблица), касса букв и буквосочетаний, транскрипционные знаки (таблица).
3. Технические средства обучения	
7.	CD-магнитофон
8.	Компьютер
4. Экранно-звуковые пособия	
9.	Интерактивная доска
5. Игры и игрушки	
10.	Микрофон
11.	Мяч
12.	Кукла
13.	Плюшевые игрушки
6. Оборудование класса	
14.	Стенды