

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов создана на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС: среднее общее образование// ФГОС.М.; Просвещение, 2011), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и учебником для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Биология». Углубленный уровень в двух частях под редакцией В.К.Шумного, Г.М.Дымшица (авторы составители: П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц, Б.М.Медников, А.О.Рувинский, О.В.Саблина, Р.И.Салганик, М.Г.Сергеев, В.К.Шумный) – М.: Просвещение, 2014, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта на профильном уровне, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

Согласно ФГОС СОО, изучение биологии в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.