

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)

П Р И К А З

от **31.08.2018**
г. Радужный

№ 419

**О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу
начального общего образования (ФГОС) на 2018-2019 учебный год**

В соответствии со ст.12 и ст. 28 (п.3.6) Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1015 (с изменениями), на основании Положения о порядке, разработки и утверждения основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 8, утвержденного приказом от 31.08.2016 №437, решения педагогического совета МБОУ СОШ № 8 от 27.08.2018 № 9, в целях выполнения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФГОС), утвержденную приказом МБОУ СОШ № 8 от 20.08.2015 №315:
 - 1.1. исключить в подразделе 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» «Шахматы»;
 - 1.2. В целевой раздел предметные результаты по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (Приложение 1)
 - 1.3. В содержательный раздел программы по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке»
 - 1.4. В организационный раздел:
 - 1.3.1. Учебный план на 2018-2019 учебный год (Приложение 2)
 - 1.3.2. Примерный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях (Приложение 3)
 - 1.3.3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год (Приложение 4)
 - 1.3.4. План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год (Приложение 5)
 - 1.3.6. Система условий реализации ООП ООО в части описания кадровых условий (Приложение 6).
 - 1.3.5. Система условий реализации ООП ООО в части информационно-методические условия реализации ООП ООО (приложение 7)
3. Ввести в действие основные общеобразовательные программы с **01.09.2018 г.**
4. Контроль за реализацией основных общеобразовательных программ оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ № 8



Р.Н. Шаяхметова

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2.2. Программы отдельных учебных предметов

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Дополнить новым пунктом:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Цели русского языка и родного (русского) языка полностью совпадают и направлены на:

– **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому (родному) языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

– **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским (родным) литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

– **освоение знаний** о русском (родном) языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

– **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя,

элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Дополнить новым пунктом:

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Цели литературного чтения и литературного чтения на родном (русском) языке полностью совпадают и направлены на:

– **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому (родному) языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

– **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским (родным) литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

– **освоение знаний** о русском (родном) языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

– **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный план
МБОУ СОШ № 8, реализующей основные общеобразовательные программы
начального общего образования, на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8

- Основная образовательная программа начального общего образования «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» приказ №399 от 30.08.2017 года и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляется деление классов на группы:

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8.2. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. (IV классы).

1.9. Для использования в обучении при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2018-2019 году полностью обеспечена

кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.1.1. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*:

- Основы православной культуры – 1 группы
- Основы исламской культуры – 2 группы
- Основы светской этики – 2 группы
- Основы мировых религиозных культур – 2 группы

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2.1.2. В связи с изменениями в ФГОС НОО (в редакции от 2018 г.) введен учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах. На его изучение отводится: родной язык – 67 часов (1 класс – 16 часов, 2-4 классы по 17 часов в 1 полугодии); литературное чтение на родном языке - 68 часов (1 класс – 17 часов, 2-4 классы по 17 часов в 1 полугодии)

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю в I-IV классах с учетом результатов независимой региональной оценки качества учащихся 3-4 классов и направлена в том числе на развитие речи обучающихся.

**3.1. Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	I класс/ (кол-во классов-4)	II класс/ (кол-во классов-4)	III класс/ (кол-во классов-4)	IV класс/ (кол-во классов-5)	Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык.	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	I класс/ (кол-во классов-4)	II класс/ (кол-во классов-4)	III класс/ (кол-во классов-4)	IV класс/ (кол-во классов-5)	Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

Примерный учебный план начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

Учебный план МБОУ ОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) в рамках ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год (годовой) (вариант 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	II класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102
	Литературное чтение	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17
	Литературное чтение на родном языке	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого:		748	748
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782

Учебный план МБОУ ОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) в рамках ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год (недельный) (вариант 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	II класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		22	22
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23	23

Учебный план МБОУ СОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся) (годовой) в рамках ФГОС НОО, (вариант 4.1.)

Предметные области	Учебные предметы	II класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17
	Литературное чтение на родном языке	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68

Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого:		748	748
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		782	782

Учебный план МБОУ СОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся) (недельный) в рамках ФГОС НОО, (вариант 4.1.)

Предметные области	Учебные предметы	II класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3

	культура		
Итого:		22	22
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23	23

**Годовой календарный учебный график
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование**

Начало учебного года - 1 сентября 2018 г

Окончание учебного года: 24 мая 2019 г

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели (16 недель 1 полугодие, 17 недель 2 полугодие), 5-тидневная учебная неделя

2-4 классы – 34 недели (16 недель 1 полугодие, 18 недель 2 полугодие), 5-тидневная учебная неделя

Сроки учебных периодов:

	Сроки
1 четверть	1 сентября– 29 октября 2018 г.
2 четверть	6 ноября - 28 декабря 2018 г.
<i>Продолжительность 1 полугодия – 16 учебных недель</i>	
3 четверть	9 января –22 марта 2019 г.
4 четверть	1 апреля - 24 мая 2019 г.
<i>Продолжительность 2 полугодия: 1 классы - 17 недель 2-4 классы - 18 недель</i>	

Сроки каникул:

	Сроки	Продолжительность
Осенние каникулы	30 октября - 5 ноября 2018г.	7 дней
Зимние каникулы	29 декабря 2018 г – 8 января 2019г.	11 дней
Весенние каникулы	25 марта 2019г.– 31 марта 2019г.	7 дней
	1 мая 2019г. - 5 мая 2019г.	5 дней
<i>Дополнительные каникулы для 1 классов</i>	<i>18 февраля 2019г. - 24 февраля 2019г.</i>	<i>7 дней</i>
Продолжительность каникул в течение года 30 дней (для 1 классов 37 дней)		
Летние каникулы	с 27 мая 2019 г. по 31 августа 2019 г.	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 8 на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ СОШ № 8 является нормативным документом школы по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ведения ФГОС НОО, а также основным организационным механизмом реализации ООП начальной школы.

План составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №1241, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Программы воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование);
- Требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);
- Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
- письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об организации внеурочной деятельности» от 01.06.2012 №4696/12.
- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ

Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

➤ Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: «Просвещение», 2010.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, школьным и городским музеями, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В объёме 10 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как факультатив, фабрика идей, творческая гостиная, творческая мастерская, круглые столы, конференции, школьный научный клуб, поисковый клуб исследователей.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам (курсы организуют классные руководители), по группам (курсы организуют учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор), разновозрастным группам (курсы организует педагог дополнительного образования).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности (недельный и годовой)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Кол-во часов в неделю на курс	Общее количество часов в неделю на направление				Всего
				I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	кружок	1	66	68	68	68	270
	Разговор о правильном питании	кружок	1					
	Шахматы	кружок	1					
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	кружок	1	66	68	68	68	270
	Уроки самопознания	кружок	1					
Социальное	Тропинка к своему «Я»	кружок	1	66	68	68	68	270
	Я - исследователь	Научное общество	1					
	Психологическая азбука	кружок	1					
Общекультурное	Пластилинография	Творческая мастерская	1	66	68	68	68	270
	Город мастеров	Творческая мастерская	1					
	Волшебный мир оригами	Творческая мастерская	1					
	Народные промыслы. Народный календарь	Творческая мастерская	1					
	Домисолька	Студия	1					
Общеинтеллектуальное	Логика	кружок	1	66	68	68	68	270
	Учись учиться	кружок	1					
	Путешествие в страну английского языка.	кружок	1					
	Учимся говорить правильно	кружок	1					
	Путешествие с Маззи в страну английского языка	кружок	1					
	Фантазеры	кружок						
	Я и мой компьютер	кружок						
	Учимся учиться	кружок	1					
	Работа с текстом	кружок	1					
	Занимательная математика	кружок	1					
	Исторический калейдоскоп	кружок						

	Всего		330	340	340	340	1350
--	--------------	--	------------	------------	------------	------------	-------------

Занятия проводятся как учителем так и прочими педагогическими работниками (педагогом-психологом, педагогом-организатором, учителем предметником).

Отдельно, на договорной основе, организована совместная деятельность с АУ ДОУ ДСОВ №2 «Рябинка», АУ ДОУ ДСОВ № 4 «Родничок», АУ ДОУ ДСОВ №16 «Снежинка», АУ ДОУ ДСОВ №15 «Росинка», Центральной библиотечной системой города, компьютерной школой, ГДДТ.

С целью патриотического воспитания учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитания нравственных чувств и этического сознания организовано проведение курсов духовно-нравственного направления.

С целью формирования первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное организованы курсы общекультурного направления.

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся введены занятия по общеинтеллектуальному направлению.

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используются мероприятия, проводимые по программе воспитательной работы школы по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному направлениям (по 0.5 часа по каждому направлению).

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 5 ч в неделю для 1-4 классов и не более 10 ч. в неделю в 1-7 классах. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План внеурочной деятельности с целью постепенной нагрузки на учащихся начинает реализовываться 15 сентября 2018 года (для выполнения программ курсов внеурочной деятельности 1ч занятий проводится на осенних каникулах, 1ч. на весенних каникулах).

Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено нелинейное расписание.

Ожидаемые конечные результаты реализации программ внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, учебно - вспомогательным персоналом, медицинским работником (медсестра), работниками столовой, обслуживающим персоналом.

Описание кадровых условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, учебно - вспомогательным персоналом, медицинским работником (медсестра), работниками столовой, обслуживающим персоналом.

Информация об укомплектованности на уровне начального общего образования.

	Укомплектованность по штату
Учитель начальных классов	17
Учителя иностранного языка	3
Учителя изобразительного искусства	1
Учителя музыки	1
Учителя физической культуры	3
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1

Далее представлены персональные сведения об уровне квалификационных категорий педагогических работников.

Администрация

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Квалификационная категория
1.	Еделькина Ольга Анатольевна	высшая
2.	Зорина Елена Викторовна	
3.	Каравдина Гульнара Файзрахмановна	Высшая
4.	Мусафирова Маргарита Евгеньевна	Высшая
5.	Нижегородов Александр Владимирович	
6.	Шаяхметова Раиса Нафисовна	Высшая
7.	Ящук Марина Анатольевна	Высшая

Педагоги школы

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Квалификационная категория
1.	Абдулина Фануза Тагировна	высшая кв. кат.
2.	Александрова Елена Викторовна	
3.	Габдрахманова Галина Николаевна	
4.	Габибова Людмила Владимировна	1 кв. кат.
5.	Газизова Диана Салаватовна	
6.	Григорьева Наталья Викторовна	

7.	Гужина Евгения Владимировна	
8.	Гусейнов Баба Агаевич	
9.	Дыбленко Олеся Викторовна	
10.	Еделькина Ольга Анатольевна	1 кв. кат.
11.	Ефимцева Светлана Викторовна	высшая кв. кат.
12.	Канабаева Лена Ихсановна	
13.	Кравцова Светлана Павловна	Соот. заним. должн.
14.	Муртузова Ревана Роберт кызы	1 кв. кат.
15.	Мусафирова Маргарита Евгеньевна	высшая кв. кат.
16.	Мухаметшина Айгуль Руслановна	
17.	Новикова Наталья Анатольевна	1 кв. кат.
18.	Погибелева Татьяна Борисовна	1 кв. кат.
19.	Стафиняк Дмитрий Дмитриевич	Соот. заним. должн.
20.	Тарапат Екатерина Сергеевна	
21.	Устимчук Валентина Антоновна	1 кв. кат.
22.	Харченко Лариса Петровна	1 кв. кат.
23.	Хренова Наталия Ивановна	1 кв. кат.
24.	Черкашина Раиса Георгиевна	1 кв. кат.
25.	Шаметкина Ирена Иштвановна	2 кв. кат.
26.	Шумских Розалия Наркисовна	2 кв. кат.
27.	Юхимец Лидия Дмитриевна	высшая кв. кат.

Прочие педагогические работники

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1.	Гималетдинова Лариса Александровна	высшая
2.	Григорьева Наталья Викторовна	высшая
3.	Максакова Светлана Витальевна	высшая
4.	Миронова Любовь Леонидовна	соответствие
5.	Муханова Любовь Николаевна	высшая
6.	Теплинская Татьяна Олеговна	1
7.	Цигенгагель Мария андреевна	-
8.	Щербакова Ольга Николаевна	соответствие

**Информационно-методические условия реализации
основной образовательной программы начального общего образования**

Перечень учебников

к использованию в 2018-2019 учебном году в образовательном процессе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название предмета	Класс	Учебник		
		название	автор	выходные данные
Русский язык	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.Г., Виноградская Л.А. и др.	М.: Просвещение, 2017
	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2014
	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2013
	3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2015
	4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2016.
Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.:Просвещение, 2015,2017.
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.:Просвещение, 2017.
	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.:Просвещение, 2013,2016.
	4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.:Просвещение, 2013,2018.
Иностранный язык	2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М.: Просвещение, 2016,2017.
	3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М.: Просвещение, 2013,2017.
	4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М.: Просвещение, 2014,2018.

Математика	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В. Волкова С.И.,	М.: Просвещение, 2017.
	2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	М.: Просвещение, 2017.
	3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	М.: Просвещение, 2013,2017.
	4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	М.:Просвещение, 2014,2018.
Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.:Просвещение, 2015,2017.
	2	Окружающий мир	Плешаков А.А	М.:Просвещение, 2013,2016.
	3	Окружающий мир	Плешаков А.А	М.: Просвещение, 2013,2017.
	4	Мир вокруг нас	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	М.:Просвещение, 2014,2018.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	4	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	М.: Просвещение, 2013,2018.
	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Шемшурин А.И.	М.: Просвещение, 2016.
	4	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Кураев А.В.	М.:Просвещение, 2013.
	4	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	М.:Просвещение, 2013.
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	М.:Просвещение, 2014,2017.
	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	М.:Просвещение, 2014,2016.
	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. /Под ред. Неменского	М.:Просвещение, 2014,2017.

			Б.М	
	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2014,2018.
Технология	1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	М.:Просвещение, 2014,2015.
	2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	М.:Просвещение, 2014,2015.
	3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	М.:Просвещение, 2014,2016.
	4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	М.: Просвещение, 2014,2017.
Физическая культура	1	Физическая культура	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2014.
	2	Физическая культура	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2014,2016.
	3-4	Физическая культура	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2014,2017.
Музыка	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2014,2015.
	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2014,2016.
	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2014,2016.
	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2014,2017.