

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)

П Р И К А З

от 28 августа 2017 г.

№ 328

г. Радужный

**О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу
начального общего образования (ФГОС) на 2017-2018 учебный год**

В соответствии со ст.12 и ст. 28 (п.3.6) Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1015 (с изменениями), на основании Положения о порядке, разработки и утверждения основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 8, утвержденного приказом от 31.08.2016 №437, Положения о пятидневной учебной неделе, утвержденного приказом от 31.08.2017 №421, решения педагогического совета МБОУ СОШ № 8 от 28.08.2017 № 10, в целях выполнения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС), утвержденную приказом МБОУ СОШ № 8 от 31.08.2015 №346:
 - 1.1. В целевой раздел планируемые результаты по учебному предмету «Шахматы» (Приложение 1)
 - 1.2. В содержательный раздел программы по учебному предмету «Шахматы».
 - 1.3. В организационный раздел программы:
 - 1.3.1. Учебный план на 2017-2018 учебный год (Приложение 2)
 - 1.3.2. Примерный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях (Приложение 3)
 - 1.3.3. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год (Приложение 4)
 - 1.3.4. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год (Приложение 5)
 - 1.3.5. Система условий реализации ООП ООО в части описания кадровых условий (Приложение 6).
 - 1.3.6. Система условий реализации ООП ООО в части информационно-методические условия реализации ООП ООО (Приложение 7)
 - 1.3.7. Система условий реализации ООП ООО в части материально-технических условий (Приложение 7)
2. Ввести в действие основные общеобразовательные программы с **01.09.2017 г.**
3. Осуществить хранение основной общеобразовательной программы в соответствии с номенклатурой дел МБОУ СОШ № 8.
4. Контроль за реализацией основных общеобразовательных программ оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ № 8



Р.Н. Шаяхметова

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Шахматы»

Данная Программа предусматривает достижение определённых результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности;
- умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу первого учебного года обучающиеся должны:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
- овладеть способом «взятия на проходе»;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третьего класса) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвёртого учебного года (четвёртого класса) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два–три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте;
- открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШАХМАТЫ»

Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры.

История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе, цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение. История зарождения и развития шахматной игры, их роль в современном обществе. Чемпионы Мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной (в зависимости от изучаемой темы) интеллектуально – физической деятельности.

Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и их предупреждении. Правила проведения восстановительных процедур: физкультминутки, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика.

Шахматные соревнования и правила поведения спортсменов. Структура и содержание тренировочных занятий по динамичным шахматам.

Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; ход и взятие каждой фигурой, партнеры, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная

партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей. Интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока. Значение занятий динамичными шахматами в интеллектуальном, физическом развитии и профилактике вредных привычек.

Спортивно – соревновательная деятельность

Конкурсы решений задач, соревнования, спортивно – шахматные праздники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Виды деятельности | Распределение учебных часов | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения |
| Раздел 1. Теоретическое основы и правила шахматной игры | | | | | |
| 1 | Сведения из истории шахмат | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Базовые понятия шахматной игры | 29 | 20 | 20 | 22 |
| Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность | | | | | |
| 3 | Конкурсы решения позиций | - | 4 | 4 | 2 |
| 4 | Соревнования | 3 | 8 | 8 | 8 |
| 5 | Шахматные праздники | - | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | | 33 | 34 | 34 | 34 |

**Учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (ФГОС),
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. №1066/196 «Об утверждении концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8

- Основная образовательная программа начального общего образования «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляется деление классов на группы.

1.8.1. При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.9. Для использования в обучении при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- Основы православной культуры – 2 группы
- Основы исламской культуры – 1 группа
- Основы светской этики – 1 группа
- Основы мировых религиозных культур – 1 группа

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Шахматы» 1 час в неделю в I-IV классах.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2017-2018 учебный год (годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 1 (4 класса) | 2 (4 класса) | 3 (5 классов) | 4 (4 класса) |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 |

| | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|
| | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 |
| Итого: | | 660 | 748 | 748 | 748 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | |
| Математика и информатика | Шахматы | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 |

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2017-2018 учебный год (недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 1 (4 класса) | 2 (4 класса) | 3 (5 классов) | 4 (4 класса) |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика и информатика | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Примерный учебный план начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8) для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07. 2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письмом ДОиМП ХМАО –Югры от 18.08.2016 № 10-Исх-7483«О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2016-2017 учебном году»;
- письмом Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Минобрнауки России от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- приказом ДОиМП ХМАО –Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа –Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- «Порядком организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ 8»;
- письмом ДОиМП ХМАО –Югры от 18.08.2016 №10-Исх-7483 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2016-2017 учебном году»;

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее –СанПиН 2.4.2.2821-10), и

предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования, рассчитан на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагается по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы рассчитаны на 5-дневную учебную неделю. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов для каждого обучающегося индивидуальны и зависят от уровня усвоения содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10). При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия.

Общая нагрузка построена на основе здоровьесберегающего принципа.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов ниже обязательной нагрузки (в крайних случаях с учетом тяжести заболевания ребенка), так и в сторону их увеличения от обязательной учебной нагрузки за счет:

- занятий проектной, исследовательской учебной деятельности;
- индивидуальных коррекционных занятий по показаниям и (или) плану педагога-психолога или учителя-логопеда.

Особенностью организации образовательной деятельности является обязательное включение в их деятельность родителей (законных представителей) обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного плана и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, индивидуального консультирования родителей (законных представителей). Также с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ вместе с другими детьми в проведении образовательных, воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, обеспечивает формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся, соответствующих требованиям стандарта.

Годовой учебный план составлен на основе недельного учебного плана и годового календарного графика. Продолжительность учебного года для 1 классов с учетом 5-дневной учебной недели составляет 33 недели, для 2-4 классов -34 недели.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации, программами и учебно-методическими комплектами.

Учебный план позволяет достичь уровня образования, определяемым ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся, их переводе в следующий класс в МБОУ СОШ № 8.

Учебный план МБОУ ОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) в рамках ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год (годовой) (вариант 7.1.)

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|----------------|
| | 1 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 132 | 165 |
| Литературное чтение | 132 | 102 |
| Иностранный язык | | 68 |
| Математика | 132 | 136 |
| Шахматы | 33 | 34 |
| Окружающий мир | 66 | 68 |
| Музыка | 33 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 |
| Технология | 33 | 34 |
| Физическая культура | 99 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | 34 |
| Итого: | 693 | 782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 782 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | 165-330 | 170-340 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | 0-165 | 0-170 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 165-330 | 170-340 |
| Всего к финансированию | 330 | 340 |

Учебный план МБОУ ОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) в рамках ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год (недельный) (вариант 7.1.)

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|---------|
| | 1 класс | 4 класс |
| Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 |
| Иностранный язык | | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Шахматы | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Итого: | 21 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | 5-10 | 5-10 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | 0-5 | 0-5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5-10 | 5-10 |
| Всего к финансированию | 10 | 10 |

Учебный план МБОУ ОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) в рамках ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год (годовой) (вариант 7.2.)

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|----------------|
| | 1 ¹ класс | 1 класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 132 | 132 |
| Литературное чтение | 132 | 132 |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика | 132 | 132 |
| Окружающий мир | 66 | 66 |
| Музыка | 33 | 33 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 |
| Технология | 33 | 33 |
| Физическая культура | 99 | 99 |
| Шахматы | 33 | 33 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Итого: | 693 | 693 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 693 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | 165-330 | 165-330 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | 0-165 | 0-165 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 165-330 | 165-330 |
| Всего к финансированию | 330 | 330 |

¹ Дополнительный первый класс

Учебный план МБОУ ОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) в рамках ФГОС НОО на 2016-2017 учебный год (недельный) (вариант 7.2.)

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|----------------|
| | 1 класс | 1 класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 4 | 132 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| Иностранный язык | - | |
| Математика | 4 | 132 |
| Окружающий мир | 2 | 66 |
| Музыка | 1 | 33 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | 1 | 33 |
| Физическая культура | 3 | 99 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Итого: | 21 | 693 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | 5-10 | 165-330 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | 0-5 | 0-165 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5-10 | 165-330 |
| Всего к финансированию | 10 | 330 |

Учебный план МБОУ СОШ № 8, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся) в рамках ФГОС НОО, (вариант 4.1.)

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы | Основы | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| религиозных культур и светской этики | религиозных культур и светской этики | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 20-40 |
| Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего к финансированию | | 26-31 | 28-33 | 28-33 | 28-33 | 110-130 |

**Годовой календарный учебный график
на 2017-2018 учебный год
Начальное общее образование**

Начало учебного года - 1 сентября 2017 г

Окончание учебного года: 25 мая 2018 г

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели (16 недель 1 полугодие, 17 недель 2 полугодие), 5-тидневная рабочая неделя
2-4 классы – 34 недели (16 недель 1 полугодие, 18 недель 2 полугодие), 5-тидневная рабочая неделя

Сроки учебных периодов:

| | Сроки |
|--|--------------------------------|
| 1 четверть | 1 сентября– 27 октября 2017 г. |
| 2 четверть | 6 ноября - 28 декабря 2017 г. |
| <i>Продолжительность 1 полугодия – 16 учебных недель</i> | |
| 3 четверть | 9 января –23 марта 2018 г. |
| 4 четверть | 2 апреля - 25 мая 2018 г. |
| <i>Продолжительность 2 полугодия: 1 классы - 17 недель 2-4 классы - 18 недель</i> | |

Сроки каникул:

| | Сроки | Продолжительность |
|---|--|-------------------|
| Осенние каникулы | 29 октября - 5 ноября 2017 г. | 8 дней |
| Зимние каникулы | 29 декабря 2017 г – 8 января 2018 г. | 11 дней |
| | 23 февраля -25 февраля 2018 г. | 3 дня |
| Весенние каникулы | 25 марта – 1 апреля 2018 г. | 8 дней |
| <i>Дополнительные каникулы для 1 классов</i> | <i>16 февраля - 22 февраля</i> | <i>7 дней</i> |
| Продолжительность каникул в течение года 30 дней (для 1 классов 37 дней) | | |
| Летние каникулы | с 28 мая 2018 г. по 31 августа 2018 г. | |

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
в 1-4 классах МБОУ СОШ № 8
на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ СОШ № 8 является нормативным документом школы по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ведения ФГОС НОО, а также основным организационным механизмом реализации ООП начальной школы.

План составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №1241, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Программы воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование);
- Требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);
- Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
- письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об организации внеурочной деятельности» от 01.06.2012 №4696/12.
- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: «Просвещение», 2010.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, школьным и городским музеями, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В объёме 10 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как факультатив, фабрика идей, творческая гостиная, творческая мастерская, круглые столы, конференции, школьный научный клуб, поисковый клуб исследователей.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам (курсы организуют классные руководители), по группам (курсы организуют учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор), разновозрастным группам (курсы организует педагог дополнительного образования).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности (недельный и годовой)

| Направления внеурочной деятельности | Содержание направлений (программы ВУД) | Формы занятий (основные) | Кол-во часов в неделю на курс | Общее количество часов в неделю на направление | | | | Всего |
|-------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|--|----|-----|----|-------|
| | | | | I | II | III | IV | |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | кружок | 1 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Духовно-нравственное | Социокультурные истоки | кружок | 1 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | В мире книг | кружок | 1 | | | | | |
| Социальное | Я – исследователь (сетевые проекты) | Сетевое проектирование | 1 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Тропинка к своему «Я» | кружок | 1 | | | | | |
| | Я - исследователь | Научное общество | 1 | | | | | |
| | Психологическая азбука | кружок | 1 | | | | | |
| Общекультурное | Пластилинография | Творческая мастерская | 1 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Город мастеров | Творческая мастерская | 1 | | | | | |
| | Волшебный мир оригами | Творческая мастерская | 1 | | | | | |
| | Народные промыслы. Народный календарь | Творческая мастерская | 1 | | | | | |
| | Домисолька | Студия | 1 | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Логика | кружок | 1 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Путешествие в страну английского языка. | кружок | 1 | | | | | |
| | Веселая грамматика. Секреты орфографии. | кружок | 1 | | | | | |
| | Путешествие с Маззи в страну английского языка | кружок | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------|--------|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Учимся учиться | кружок | 1 | | | | | |
| | Работа с текстом | кружок | 1 | | | | | |
| | Математика и конструирование | кружок | 1 | | | | | |
| Всего | | | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

Занятия проводятся как учителем так и прочими педагогическими работниками (библиотекарем школы, педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-организатором, учителем предметником).

Отдельно, на договорной основе, организована совместная деятельность с АУ ДОУ ДСОВ №2 «Рябинка», АУ ДОУ ДСОВ № 4 «Родничок», АУ ДОУ ДСОВ №16 «Снежинка», АУ ДОУ ДСОВ №15 «Росинка», Центральной библиотечной системой города, компьютерной школой, ГДДТ.

С целью патриотического воспитания учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитания нравственных чувств и этического сознания организовано проведение курсов духовно-нравственного направления.

С целью формирования первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное организованы курсы общекультурного направления.

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся введены занятия по общеинтеллектуальному направлению.

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используются мероприятия, проводимые по программе воспитательной работы школы по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному направлениям (по 0.5 часа по каждому направлению).

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 5 ч в неделю для 1-4 классов и не более 10 ч. в неделю в 1-7 классах. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План внеурочной деятельности с целью постепенной нагрузки на учащихся начинает реализовываться 15 сентября 2017 года (для выполнения программ курсов внеурочной деятельности 1ч занятий проводится на осенних каникулах, 1ч. на весенних каникулах).

Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено нелинейное расписание.

Ожидаемые конечные результаты реализации программ внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году

| Направление внеурочной деятельности | Курс ВД | классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | 1 а | 1 б | 1 в | 1 г | 2 а | 2 б | 2 в | 2 г | 3 а | 3 б | 3 в | 3 г | 3 д | 4 а | 4 б | 4 в | 4 г | |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Духовно-нравственное | Социокультурные истоки | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | В мире книг | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | Я – исследователь (сетевые проекты) | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | Тропинка к своему «Я» | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | , | , | , | , | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Я - исследователь | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Психологическая азбука | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | | , | , | , | , | , | , | , | , | , | |
| | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Общекультурное | Пластилинография | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| | Город мастеров | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | Волшебный мир оригами | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Народные промыслы. Народный календарь | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | Домисолька | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | , | , | , | , | , | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Логика | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| | Путешествие в страну английского языка. | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | , | , | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Веселая грамматика. Секреты орфографии. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Путешествие с Маззи в страну английского языка | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | , | , | , | , | , | , | , | , | , | , | |
| | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Учимся учиться | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | Работа с текстом | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Математика и конструирование | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО | | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | | , | , | , | , | | | | | , | , | , | , | , | , | , | , | , | |
| | | 2 | 7 | 7 | 2 | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены на основе:

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. -М.: Просвещение, 2010.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. -М.: Просвещение, 2010.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2011.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Серия: Стандарты второго поколения/Под ред. Горского В.А. - Издательство: Просвещение, 2011 г.
- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред, Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности

- проведение мониторинга среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- Интернет-сайт образовательного учреждения.

Кадровые ресурсы (укомплектованность ОУ необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками):

- заместители директора,
- социальный педагог,
- педагоги школы,
- классные руководители,
- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- педагоги дополнительного образования,
- педагог-организатор.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, учебно - вспомогательным персоналом, медицинским работником (медсестра), работниками столовой, обслуживающим персоналом.

Информация об укомплектованности на уровне начального общего образования.

| | Укомплектованность по штату |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Учитель начальных классов | 17 |
| Учителя иностранного языка | 3 |
| Учителя изобразительного искусства | 1 |
| Учителя музыки | 1 |
| Учителя физической культуры | 3 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |

Далее представлены персональные сведения об уровне квалификационных категорий, сроках аттестации, руководящих и педагогических работников.

Администрация

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Квалификационная категория | Дата аттестации | Дата окончания аттестации |
|-------|------------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | Еделькина Ольга Анатольевна | 1-учитель | 27.01.2016 | 25.01.2021 |
| | | высшая -зам. дир. | 24.02.2014 | 23.02.2019 |
| 2 | Каравдина Гульнара Файзрахмановна | высшая-учитель | 26.11.2014 | 25.11.2019 |
| | | высшая -зам. дир. | 24.02.2014 | 23.02.2019 |
| 3 | Нижегородов Александр Владимирович | высшая-зам. дир. | 25.04.2017 | 24.04.2022 |
| 4 | Пескова Ирина Юрьевна | высшая-зам. дир. | 25.04.2017 | 24.04.2022 |
| 5 | Урюпова Галина Борисовна | 1-учитель | 27.11.2012 | 27.11.2017 |
| | | высшая -зам. дир. | 24.02.2014 | 23.02.2019 |
| 6 | Шаяхметова Раиса Нафисовна | высшая-учитель | 24.04.2014 | 23.04.2019 |
| | | высшая- директор | 15.11.2013 | 14.11.2018 |
| 7 | Ящук Марина Анатольевна | высшая-учитель | 24.04.2012 | 24.04.2017 |
| | | первая -зам. дир. | 23.01.2017 | 22.01.2022 |

Педагоги школы

| <i>№ п/п</i> | <i>ФИО</i> | <i>Квалификацион ная категория</i> | <i>Дата окончания аттестации</i> |
|------------------|------------------------------------|--|--|
| 1. | Абдулина Фануза Тагировна | высшая кв. кат. | 2015 |
| 2. | Габимова Людмила Владимировна | 1 кв. кат. | 2016 |
| 3. | Муртузова Ревана Роберт кызы | 1 кв. кат. | 2015 |
| 4. | Александрова Елена Викторовна | | |
| 5. | Юхимец Лидия Дмитриевна | высшая кв. кат. | 2016 |
| 6. | Черкашина Раиса Георгиевна | 1 кв. кат. | 2016 |
| 7. | Габдрахманова Галина Николаевна | | |
| 8. | Тарапат Екатерина Сергеевна | | 2016 |
| 9. | Мусафирова Маргарита Евгеньевна | высшая кв. кат. | 2015 |
| 10. | Устимчук Валентина Антоновна | 1 кв. кат. | 2015 |
| 11. | Харченко Лариса Петровна | 1 кв. кат. | 2014 |
| 12. | Погибелева Татьяна Борисовна | 1 кв. кат. | 2016 |
| 13. | Канабаева Лена Ихсановна | | 2016 |
| 14. | Гужина Евгения Владимировна | | 2016 |
| 15. | Кравцова Светлана Павловна | Соот. заним. должн. | 2015 |
| 16. | Дыбленко Олеся Викторовна | | |
| 17. | Хренова Наталия Ивановна | 1 кв. кат. | 2016 |

Прочие педагогические работники

| <i>№ п/п</i> | <i>Фамилия Имя Отчество</i> | <i>Квалификационная категория</i> | <i>Дата аттестации</i> | <i>Дата окончания аттестации</i> |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Бодунова Татьяна Александровна | высшая | 28.01.2015 | 27.01.2020 |
| 2. | Гималетдинова Лариса Александровна | высшая | 27.04.2016 | 26.04.2021 |
| 3. | Григорьева Наталья Викторовна | 1 | 28.11.2013 | 27.11.2018 |
| 4. | Максакова Светлана Витальевна | 1 | 20.12.2012 | 20.12.2017 |
| 5. | Миронова Любовь Леонидовна | соответствие | 02.12.2015 | 01.12.2020 |
| 6. | Муханова Любовь Николаевна | высшая | 29.01.2014 | 28.01.2019 |
| 7. | Теплинская Татьяна Олеговна | 1 | 26.04.2017 | 25.04.2022 |
| 8. | Щербакова Ольга Николаевна | соответствие | 20.11.2014 | 19.11.2019 |

**Информационно-методические условия реализации
основной образовательной программы основного общего образования**

Анализ уровня учебно-методического обеспечения образовательного процесса проводится ежегодно, в таблицах приведены данные на 1 мая 2017 года.

Состояние учебно-информационного фонда на 01.05.2017

| Учебная литература | | | Учебно-методические издания | |
|--------------------|---------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Шт | С грифами (%) | На одного обучающегося | Методическая литература | Периодическая Уч-ся/педагогам |
| 17415 | 8381 98 % | 17 | 1159 | 0 / 1 |

Сведения о комплектовании библиотечного фонда.

| год | учебники | Объем средств затраченных на новые поступления |
|------|-------------------------------|--|
| 2013 | 481 экз. на сумму 153093,28 | 173585,95 руб. |
| 2014 | 1882 экз. на сумму 651995,55 | 651995,55 руб. |
| 2015 | 600 экз. на сумму 262392,75 | 262392,75 |
| 2016 | 2110 экз. на сумму 1043742,02 | 439135,27 |
| 2017 | 2070 экз. на сумму 764816,85 | 346788,00 |

Из таблицы следует: библиотека укомплектована учебниками в полном объеме. Почти все учебники приобретаются с грифом «Рекомендовано МО и Н РФ». В библиотечном фонде достаточно экземпляров учебно-методической литературы, изданий на электронных носителях. Учебно-информационный фонд содержится в хорошем состоянии, информация о библиотечном фонде размещена на сайте школы.

Перечень учебников

к использованию в 2017-2018 учебном году в образовательном процессе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Название предмета | Класс | Учебник | | |
|---------------------|-------|---------------------|--|-----------------------------|
| | | название | автор | выходные данные |
| Русский язык | 1 | Азбука | Горецкий В.Г, Кирюшкин В.Г., Виноградская Л.А. и др. | М.: Просвещение, 2017 |
| | 1 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 2 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М.: Просвещение, 2013 |
| | 3 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М.: Просвещение, 2015 |
| | 4 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М.: Просвещение, 2016 |
| Литературное чтение | 1 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | М.: Просвещение, 2013 |
| | 2 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | М.: Просвещение, 2012 |
| | 3 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | М.: Просвещение, 2013 |
| | 4 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | М.: Просвещение, 2013 |
| Иностранный язык | 2 | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | М.: Просвещение, 2012, 2016 |
| | 3 | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., | М.: Просвещение, 2013 |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| | | | Поспелова М.Д. и др. | |
| | 4 | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | М.: Просвещение, 2014 |
| Математика | 1 | Математика | Моро М.И., Степанова С.В. Волкова С.И., | М.: Просвещение, 2012 |
| | 2 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | М.: Просвещение, 2012 |
| | 3 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | М.: Просвещение, 2013 |
| | 4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | М.: Просвещение, 2014 |
| Окружающий мир | 1 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | М.: Просвещение, 2012 |
| | 2 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | М.: Просвещение, 2012, 2013 |
| | 3 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | М.: Просвещение, 2013 |
| | 4 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | М.: Просвещение, 2014 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. | М.: Просвещение, 2012, 2013 |
| | 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. | Шемшурин А.И. | М.: Просвещение, 2016 |
| | 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. | Кураев А.В. | М.: Просвещение, 2012, 2013 |
| | 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. | Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. | М.: Просвещение, 2012, 2013 |
| Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 2 | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 3 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 4 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2014 |
| Технология | 1 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | М.: Просвещение, 2014 |

| | | | | |
|---------------------|-----|---------------------|---|-----------------------------|
| | 2 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 3 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 4 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | М.: Просвещение, 2014 |
| Физическая культура | 1 | Физическая культура | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 2 | Физическая культура | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 3-4 | Физическая культура | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2014 |
| Музыка | 1 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М.: Просвещение, 2013, 2014 |
| | 2 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 3 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М.: Просвещение, 2014 |
| | 4 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М.: Просвещение, 2014 |
| Шахматы | 1 | Шахматы в школе | Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. | М.: Просвещение, 2018 |

Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы

В текущем календарном году школой приобретено:

- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления»;
- доска магнитно-маркерная комбинированная, панорамная, трехэлементная «Дорожное движение в городе»;
- интерактивные планшеты Mimio Pad (12 шт.);
- тактильная мнемосхема для слабовидящих с шрифтом Брайля;
- фотоаппарат Fujifilm (4 шт.);
- пневматическая винтовка М3532 (4 шт.);
- робот-тренажер «Гоша-06»;
- электронный тир;
- наборы Lego Mindstorms (20 шт.)