

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)

П Р И К А З

от 27 августа 2020 г.

№ 247

г. Радужный

О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС) на 2020-2021 учебный год

В соответствии со ст.12 и ст. 28 (п.3.6) Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1015 (с изменениями), на основании Положения о порядке, разработки и утверждения основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 8, утвержденного приказом от 31.08.2016 №437, решения педагогического совета МБОУ СОШ №8 от 05.06.2020 г. № 8, в целях выполнения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС), утвержденную приказом МБОУ СОШ № 8 от 28.08.2017 № 377:
 - 1.1. В содержательный раздел:
 - 1.1.1. Программу по учебному предмету «Родной язык (русский)».
 - 1.1.2. Программы курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Права на всякий случай».
 - 1.2. В организационный раздел:
 - 1.2.1. Учебный план на 2020-2021 учебный год (Приложение № 1).
 - 1.2.2. Примерный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях(Приложение 2).
 - 1.2.3. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (Приложение № 3).
 - 1.2.4. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (приложение № 4).
 - 1.2.5. Система условий реализации ООП НОО в части описания кадровых условий (приложение № 5).
 - 1.2.6. Система условий реализации ООП НОО в части информационно-методические условия реализации ООП НОО (приложение № 6).
2. Ввести в действие основные общеобразовательные программы с **01.09.2020 г.**
3. Контроль за реализацией основных общеобразовательных программ оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ № 8



Р.Н. Шаяхметова

**Учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта

2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 года № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15);

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 года № 5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- Основная образовательная программа начального общего образования «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» приказ № 399 от 30.08.2017 года и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8

1.6. Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляется деление классов на группы:

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8.2. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. (IV классы).

1.9. Для использования в обучении при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.1.1. В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*:

- Основы православной культуры – 1 группа
- Основы исламской культуры – 1 группа

- Основы светской этики – 1 группа
- Основы мировых религиозных культур – 1 группа

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2.1.2. В связи с изменениями в ФГОС НОО (в редакции от 2015 г.) введен учебный предмет «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах. Предмет изучается интегрировано в 1-4 классах. На его изучение отводится 135 часов (1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа)

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на изучение учебного предмета «Физическая культура» 1 час в неделю в I-IV классах с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**3.1. Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	I класс/ (кол-во классов-4)	II класс/ (кол-во классов-4)	III класс/ (кол-во классов-4)	IV класс/ (кол-во классов-4)	Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**3.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	I класс/ (кол-во классов-4)	II класс/ (кол-во классов-4)	III класс/ (кол-во классов-4)	IV класс/ (кол-во классов-4)	Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Примерный учебный план начального общего образования для детей
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,
получающих образование на дому или в медицинских организациях**

Пояснительная записка

Примерный учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

- Приказ ДООиМП ХМАО – Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 29.04.2016 N 134-п);

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 г. N 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- «Порядок организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 8»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 года № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 года № 5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 8.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования, рассчитан на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому, предполагается по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам.¹

Индивидуальные учебные планы рассчитаны на 5-дневную учебную неделю.

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов для каждого обучающегося индивидуальны и зависят от уровня усвоения содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особенностью организации образовательной деятельности является обязательное включение в их деятельность родителей (законных представителей) обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного плана и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, индивидуального консультирования родителей (законных представителей). Также с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ вместе с другими детьми в проведении образовательных, воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, обеспечивает формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся, соответствующих требованиям стандарта.

Годовой учебный план составлен на основе недельного учебного плана и годового календарного графика. Продолжительность учебного года с учетом 5-дневной учебной недели составляет - 34 недели.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации, программами и учебно-методическими комплектами.

Учебный план позволяет достичь уровня образования, определяемым ФГОС НОО.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

¹Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана

**Учебный план МБОУ СОШ № 8,
реализующей адаптированные образовательные программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))
в рамках ФГОС НОО
на 2020-2021 учебный год (годовой)
(вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	IV класс	Всего
		Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17
	Литературное чтение на родном языке	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Итого:		748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура	Физическая культура	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782

**Учебный план МБОУ ОШ № 8,
реализующей адаптированные образовательные программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))
в рамках ФГОС НОО
на 2020-2021 учебный год (недельный)
(вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	IV класс	Всего
		Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

**Годовой календарный учебный график
на 2020-2021 учебный год
начальное общее образование (1-4 классы)**

Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.

Окончание учебного года: 25 мая 2021 г. (1 класс), 26 мая 2021 г. (2-4 классы).

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели (16 недель I полугодие, 17 недель II полугодие), 5-тидневная учебная неделя

2-4 классы – 34 недели (16 недель I полугодие, 18 недель II полугодие), 5-тидневная учебная неделя

Сроки учебных периодов:

Четверти	Сроки
I четверть	1 сентября - 31 октября 2020 г.
II четверть	9 ноября - 28 декабря 2020 г.
<i>Продолжительность I полугодия – 16 учебных недель</i>	
III четверть	11 января - 19 марта 2020 г.
IV четверть	29 марта - 25 мая 2021 г. (1 класс) 29 марта - 26 мая 2021 г. (2-4 классы).
<i>Продолжительность II полугодия:</i> <i>1 классы - 17 недель</i> <i>2-4 классы - 18 недель</i>	

Сроки каникул:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние каникулы	1 ноября - 8 ноября 2020 г.	8 дней
Зимние каникулы	29 декабря 2020 г. - 10 января 2021 г.	13 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов	17 февраля 2021 г. - 23 февраля 2021 г.	7 дней
Весенние каникулы	20 марта 2021 г. - 26 марта 2021 г.	9 дней
<i>Продолжительность каникул в течение года:</i> <i>1 классы - 37 дней</i> <i>2-4 классы - 30 дней</i>		
Летние каникулы	26 мая - 31 августа 2021 г. (1 класс) 27 мая - 31 августа 2021 г. (2-4 классы)	

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ СОШ № 8 является нормативным документом школы по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ведения ФГОС НОО, а также основным организационным механизмом реализации ООП начальной школы.

План составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развитии личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №1241, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об организации внеурочной деятельности» от 01.06.2012 №4696/12;
- СанПиН 2.4.2. 2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 29.04.2016 N 134-п);

- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 г. N 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Инструктивно-методического письма АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020 –2021 учебном году;

- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: «Просвещение», 2010.

1.2. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов, что позволит в полной мере реализовать требования ФГОС.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационно й поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы непосредственно в образовательной организации.

1.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как факультатив, фабрика идей, творческая гостиная, творческая мастерская, круглые столы, конференции, школьный научный клуб, поисковый клуб исследователей.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам НОО

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов в год	330	340	340	340
Итого	1350			

1.7 Внеурочная деятельность организована по классным коллективам (курсы организуют классные руководители), по группам (курсы организуют учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор), разновозрастным группам (курсы организует педагог дополнительного образования).

Среднее количество часов ВД в неделю

(в рамках работы классных руководителей при реализации планов воспитательной работы, педагогов-организаторов по плану работы школы, раздел: «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»)

Направление	Формы работы	Среднее количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Прогулка на свежем воздухе, классные часы, динамические паузы, спортивные конкурсы, викторины, спартакиады, турниры, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологом, интерактивные игры, обсуждение газетных и журнальных публикаций по	0,25	0,25	0,25	0,25

	проблеме, просмотр видеофильмов, недели безопасности и т.д.				
Общеинтеллектуальное	Акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями страны	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Общественно-полезная деятельность, обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов и т.д.	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектная деятельность	Исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч

1.8. Внеурочная деятельность реализуется также через программы курсов внеурочной деятельности

1.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

**План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2020-2021 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

I классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	1а	1б	1в	1г	Всего
		Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании		1		1	2

	Шахматы	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Учимся говорить правильно	1	1	1	1	4
	Занимательная математика	1		1	1	3
Общекультурное	Город мастеров				1	1
	Пластилинография	1	1			2
	Народные промыслы			1		1
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	1	1	1	1	4
Социальное	Уроки самопознания	1	1	1	1	4
	Тропинка к своему я	1				1
	В царстве слов	1				1
Итого:		8	7	8	8	25

II классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	2а	2б	2в	2г	Всего
		Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1		1	1	3
	Шахматы		1			1
Общеинтеллектуальное	Учимся говорить правильно		1	1	1	3
	Занимательная математика	1	1		1	3
	Работа с текстом	1		1	1	3
	Логика			1		1
Общекультурное	Волшебный мир оригами	1				1
	Пластилинография		1	1	1	3
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	1	1	1	1	4
Социальное	Уроки самопознания	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность		1			1
	Психологическая азбука	1				1
Итого:		7	8	7	8	28

III классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	3а	3б	3в	3г	Всего
		Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании		1	1		2
	Шахматы	1		1		2
	Занимательная экология	1			1	2
Общеинтеллектуальное	Учимся говорить правильно	1	1	1		3
	Занимательная математика		1			1
	Работа с текстом				1	1
	Учись учиться	1				1
	Логика			1	1	2
Общекультурное	Пластилинография	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	1	1	1	1	4
Социальное	Уроки самопознания	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность				1	1

	Психологическая азбука	1				1
Итого:		8	7	8	9	31

IV классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	4а	4б	4в	4г	Всего
		Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1		1	3
	Шахматы	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Учимся говорить правильно	1	1	1	1	4
	Занимательная математика			1	1	2
	Работа с текстом	1		1		2
	Логика	1	1			2
Общекультурное	Пластилинография		1	1		2
	Город мастеров	1			1	2
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	1	1	1	1	4
Социальное	Финансовая грамотность	1				1
	Права на всякий случай		1	1	1	3
Итого:		8	6	7	6	25

**План внеурочной деятельности (годовой²)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2019-2020 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	33	34	34	34	135
	Шахматы	33	34	34	34	135
	Занимательная экология			34		34
Общеинтеллектуальное	Учимся говорить правильно	33	34	34	34	135
	Занимательная математика	33	34	34	34	135
	Работа с текстом		34	34	34	102
	Учись учиться			34		34
	Логика		34	34	34	102
Общекультурное	Город мастеров	33			34	67
	Пластилинография	33	34	34	34	135
	Народные промыслы	33				33
	Волшебный мир оригами		34			34
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	33	34	34	34	135
Социальное	Уроки самопознания	33	34	34		101
	Финансовая грамотность		34	34	34	102
	Права на всякий случай				34	34

²Период реализации курсов внеурочной деятельности устанавливается из расчета 33 недели в 1 классах, 34 недели во 2-4 классах

	Тропинка к своему я	33				33
	В царстве слов	33				33
	Психологическая азбука		34	34		68
	Итого:	363	408	442	374	1587

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, педагогом-психологом. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника.

С целью патриотического воспитания учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитания нравственных чувств и этического сознания организовано проведение курсов духовно-нравственного направления.

С целью формирования первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное организованы курсы общекультурного направления.

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся введены занятия по общеинтеллектуальному направлению.

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используются мероприятия, проводимые по программе воспитательной работы школы по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному направлениям (по 0,25-0,5 часа по каждому направлению).

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План внеурочной деятельности с целью постепенной нагрузки на учащихся начинает реализовываться 14 сентября 2020 года (для выполнения программ курсов внеурочной деятельности 1ч занятий проводится на осенних каникулах, 1ч. на весенних каникулах).

Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено нелинейное расписание.

Планируемые результаты программы

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения.

В достижении метапредметных, личностных результатов –ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов. К числу планируемых результатов

освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые конечные результаты реализации программ внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счёте, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, учебно-вспомогательным персоналом, медицинским работником (медсестра), работниками столовой, обслуживающим персоналом.

Описание кадровых условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, учебно-вспомогательным персоналом, медицинским работником (медсестра), работниками столовой, обслуживающим персоналом.

Администрация

Шаяхметова Р.Н., директор школы
Каравдина Г.Ф., заместитель директора
Мусафинова М.Е., заместитель директора
Зорина Е.В., заместитель директора
Нижегородов А.В., заместитель директора

Информация о педагогах, реализующих ООП НОО

№	ФИО	Предмет	Кв. кат.	КПК
1.	Александрова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Первая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2020
2.	Белоус Маргарита Степановна	Учитель начальных классов		Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2018
3.	Габдрахманова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2020
4.	Гордеева Ирина Александровна	Учитель начальных классов		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2020
5.	Гусейнов Баба Агаевич	Учитель физического воспитания	Первая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2020
6.	Гужина Евгения	Учитель начальных	Первая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в

	Владимировна	классов		соответствии с ФГОС, 2019
7.	Дыбленко Олеся Викторовна	Учитель начальных классов	Первая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2020
8.	Мурадова Руманият Апбазовна	Учитель начальных классов		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2020
9.	Муртузова Ревана Роберт кызы	Учитель начальных классов	Высшая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2019
10.	Ефимцева Светлана Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Высшая	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 2020
11.	Канабаева Лена Ихсановна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2020
12.	Каравдина Диана Салаватовна	Учитель начальных классов		Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 2020
13.	Новикова Наталья Анатольевна	Учитель музыки	Соответствие	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2019
14.	Погибелева Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	Высшая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2020
15.	Стафиняк Дмитрий Дмитриевич	Учитель физического воспитания	Соответствие	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2018
16.	Тарапат Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	Первая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2019
17.	Аббасова Мехри Яшар кызы	Учитель английского языка		Методика обучения и воспитания детей поколения Z в условиях реализации ФГОС для учителей английского языка, 2020
18.	Харченко	Учитель	Высшая	Система образовательной

	Лариса Петровна	начальных классов		организации в НОО в условиях реализации ФГОС, 2018
19.	Хренова Наталия Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках литературному чтению у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 2019
20.	Шаметкина Ирена Иштвановна	Учитель английского языка	Высшая	Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2019
21.	Широкова Зинира Закировна	Учитель начальных классов		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2020
22.	Шумских Розалия Наркисовна	Учитель физического воспитания	Первая	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физическая культура» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, 2020
23.	Юхимец Лидия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2019

**Информационно-методические условия реализации
основной образовательной программы начального общего образования
в 2020-2021 учебном году**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название предмета	Класс	Учебник		
		название	автор	выходные данные
Русский язык	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.Г., Виноградская Л.А. и др.	М.: Просвещение, 2017
	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2014, 2015
	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2013, 2016
	3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2015, 2017
	4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2016.
Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.: Просвещение, 2015, 2017.
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.: Просвещение, 2017.
	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.: Просвещение, 2013, 2016.
	4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.: Просвещение, 2013, 2018.
Иностранный язык	2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М.: Просвещение, 2016, 2017.
	2	Английский язык	Мильтруд Р.П. и др. (Yugra Stals) в 2-х частях	М.: Просвещение, 2020
	3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М.: Просвещение, 2013, 2017.
	4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М.: Просвещение, 2014, 2018.
Математика	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.,	М.: Просвещение, 2015, 2017.
	2	Математика	Моро М.И., Бангова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	М.: Просвещение, 2017.
	3	Математика	Моро М.И., Бангова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	М.: Просвещение, 2017, 2019.
	4	Математика	Моро М.И., Бангова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	М.: Просвещение, 2014, 2018.
Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2015, 2017.
	2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2013, 2016.
	3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2013, 2017.
	4	Окружающий	Плешаков А.А., Крючкова	М.: Просвещение, 2014,

Название предмета	Класс	Учебник		
		название	автор	выходные данные
		мир	Е.А.	2018.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	М.: Просвещение, 2013, 2018.
	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Шемшурин А.И.	М.: Просвещение, 2016.
	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Кураев А.В.	М.: Просвещение, 2013.
	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	М.: Просвещение, 2013, 2018.
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2014, 2017.
	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018.
	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2014, 2017.
	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2014, 2018.
Технология	1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	М.: Просвещение, 2014, 2015.
	2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	М.: Просвещение, 2014, 2015.
	3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	М.: Просвещение, 2014, 2016.
	4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	М.: Просвещение, 2014, 2017.
Физическая культура	1	Физическая культура	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2014.
	2	Физическая культура	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2014, 2016.
	3-4	Физическая культура	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2013, 2014, 2017.
Музыка	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015

Название предмета	Класс	Учебник		
		название	автор	выходные данные
	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2014, 2016.
	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2014, 2016.
	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2014, 2017.