

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)

П Р И К А З

от 31 августа 2020 г

№301

г. Радужный

О внесении изменений в основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФКГОС) на 2020-2021 учебный год

В соответствии со ст.12 и ст. 28 (п.3.6) Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1015 (с изменениями), на основании Положения о порядке, разработки и утверждения основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ №8, утвержденного приказом от 31.08.2016 №437, решения педагогического совета МБОУ СОШ №8 от 30.05.2020 №6, в целях выполнения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФКГОС), утвержденную приказом МБОУ СОШ №8 от 28.08.2017г. №377:
 - 1.1. в часть 3. Нормативные условия (приложение № 1);
 - 1.2. в часть 4.1. Учебный план (приложение № 2);
 - 1.3. в часть 9.1. Кадровый состав основной средней школы (приложение № 3);
2. Контроль за реализацией основных общеобразовательных программ оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 8



Р.Н. Шаяхметова

3. Нормативные условия.

Режим работы – 6-дневная рабочая неделя, продолжительность урока - 40 минут.
Основная форма обучения - урочная. МБОУ СОШ № 8 работает по годовому календарному учебному графику, составленному с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Годовой календарный учебный график

на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование

Начало учебного года - 1 сентября 2020 г., 6-дневная учебная неделя

Окончание учебного года:

- 11 классы – 25 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года

- 11 классы – 35 недель без учета ГИА

Сроки учебных периодов:

	Сроки
1 полугодие	1 сентября– 28 декабря 2020 г.
<i>Продолжительность 1 полугодия – 16 учебных недель</i>	
2 полугодие	11 января –24 мая 2021 г.
<i>Продолжительность 2 полугодия: 19 недель</i>	

Сроки каникул:

	Сроки	Продолжительность
Осенние каникулы	01 ноября - 8 ноября 2020г.	8 дней
Зимние каникулы	29 декабря 2020 г – 10 января 2021г.	13 дней
Весенние каникулы	20 марта 2021г.– 28 марта 2021г.	9 дней
Продолжительность каникул в течение года 30 дней		

Сроки государственной итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются приказами Министерства образования и науки РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (ФКГОС),
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями в том числе от 26 июля 2019 г. N 232-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015», от 17 июля 2015 г. N 734, от 1 марта 2019 г. N 95; от 10 июня 2019 г. N 286,); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»); Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2019 г. N 8 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», от 29 ноября 2018 г. N 1439 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации");

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

1.3. Учебный план МБОУ СОШ № 8, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2020-2021 учебном году в XI классах. Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 (С **изменениями и дополнениями от:** 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г).

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для XI класса.

1.5. Учебный процесс в XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» от 28.08.2020г № 257 «Об утверждении календарного учебного графика».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2020. Продолжительность учебного года для 11 классов – 35 недель, каникулы 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Отдельно составляется расписание занятий элективных курсов и факультативов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», по «Информатике и ИКТ».

1.8.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.10. Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. Учебный план для XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат о среднем общем образовании выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.4. Учебный предмет «Обществознание» изучается

1) на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право»;

2) на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль) в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание», «Экономика» и «Право».

2.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю).

2.1.6. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 35 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

2.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI классах является обязательным.

2.1.8. Учебный план для XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на уровне среднего общего

образования реализует модель профильного обучения (физико-математический, социально-гуманитарный и химико-биологический профили).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учащимся **11 классов** предоставлена возможность изучать учебные предметы на базовом и профильном уровнях. В текущем учебном году

В **11 классах** продолжают получать образование учащиеся физико-математического класса (11а класс), социально-гуманитарного и химико-биологического профилей (11б класс). Всего сформировано 2 класса. На профильном уровне в физико-математическом профиле изучаются предметы «Физика» и «Математика», в группе социально-гуманитарного профиля – «Обществознание», «Право» и «История», в группе химико-биологического профиля – «Химия», «Биология». Часы федерального компонента реализуются в 11 классах в полном объёме.

2.2. В рамках регионального (национально-регионального) компонента учебный курс «История ХМАО-Югры» изучается интегрировано с предметом «История».

Региональной спецификой учебного плана является реализация шахматного образования через элективные курсы «Шахматы».

2.3. Компонент образовательной организации.

2.3.1. В целях усиления предметов профильного уровня и улучшения качества обучения учащихся 11 классов за счёт часов компонента образовательного учреждения в профильных группах выделены дополнительные часы на изучение:

- русского языка 1 час в неделю;
- математики (базовый уровень) 1 час в неделю;
- математики (профильный уровень) 1 час в неделю;
- физики (профильный уровень) 1 час в неделю;
- обществознания 1 час в неделю в социально-гуманитарном профиле;
- химии 1 час в неделю в физико – математическом профиле;
- химии 1 час в неделю в химико-биологическом профиле;
- черчение 1 час в неделю в физико – математическом профиле.

2.3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные курсы направленные на расширение и углубление учебных предметов базового уровня:

для учащихся 11 классов:

- «Избранные вопросы математики»;
- «Углубленное изучение сложных вопросов обществознания»;
- «Задачи по оптике»;
- «Квантовая механика»;
- «Теория и практика сочинения-рассуждения»;
- «В мире английского языка».

Элективный курс для учащихся 11 классов «От учебы к профессиональной карьере» направлен на профессиональное самоопределение старшеклассников.

Региональной спецификой учебного плана является реализация шахматного образования через факультативные занятия «Шахматы» для учащихся 11 классов.

**3.1. Учебный план среднего общего образования (недельный)
на 2020-2021 учебный год**

11 классы

Учебные предметы	классы		
	11а	11б	
	физико-математический	социально-гуманитарный	химико-биологический
<i>I. Федеральный компонент</i>			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика		4	4
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2
Физика	0	2	2
Химия	1	1	
Биология	1	1	
Астрономия	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
<i>Учебные предметы федерального компонента на базовом уровне (по выбору)</i>			
География	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Экономика		1	
МХК		1	
ИТОГО	20	24	24
<i>Учебные предметы федерального компонента на профильном уровне (по выбору)</i>			
Математика	6		
История		4	
Обществознание		3	
Право		2	
Биология			3
Физика	5		
Химия			3
всего	11	9	6
ИТОГО	31	33	30
<i>II. Региональный (национально-региональный компонент)</i>			
История ХМАО-Югры	Изучается интегрированно с предметом "История"		
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Русский язык	1	1	1

Математика (базовый уровень)		1	1
Математика (профильный уровень)	1		
Обществознание		1	
Физика	1		
Химия	1		1
Черчение	1		
Элективные курсы, факультативы, ИГК	1	1	4
ИТОГО	6	4	7
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37

Учебный план (годовой) на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	классы		
	11а	11б	
	физико-математический	социально-гуманитарный	химико-биологический
<i>I. Федеральный компонент</i>			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	35	35	35
Литература	105	105	105
Иностранный язык	105	105	105
Математика		140	140
История	70		70
Обществознание (включая экономику и право)	70		70
Физика		70	70
Химия	35	35	
Биология	35	35	
Астрономия	35	35	35
Физическая культура	105	105	105
ОБЖ	35	35	35
<i>Учебные предметы федерального компонента на базовом уровне (по выбору)</i>			
География	35	35	35
Информатика и ИКТ	35	35	35
Экономика		35	
МХК		35	
ИТОГО	700	840	840
<i>Учебные предметы федерального компонента на профильном уровне (по выбору)</i>			
Математика	210		

История		140	
Обществознание		105	
Право		70	
Биология			105
Физика	175		
Химия			105
всего	385	315	210
ИТОГО	1085	1155	1050
II. Региональный (национально-региональный компонент)			
История ХМАО-Югры	Изучается интегрированно с предметом "История"		
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	35	35	35
Математика (базовый уровень)		35	35
Математика (профильный уровень)	35		
Обществознание		35	
Физика	35		
Химия	35		35
Черчение	35		
Элективные курсы, факультативы, ИГК	35	35	140
ИТОГО	210	140	245
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	1295

9.1.Кадровый состав основной школы

В 2020-2021 учебном году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В кадровом составе школы 68 педагогических работников: 61 педагога (90%) имеют высшее профессиональное образование, 7 человек (10%) – среднее профессиональное образование; 10 (14%) педагогов имеют отраслевые награды.

Педагоги школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной общеобразовательной программы среднего общего образования, способны к инновационной профессиональной деятельности, учебно-вспомогательным персоналом, медицинским работником (медсестра), работниками столовой, обслуживающим персоналом.

Администрация:

Шаяхметова Р.Н., директор школы

Каравдина Г.Ф., заместитель директора

Таскаева Е.А., заместитель директора

Станкус С.А. заместитель директора

Зорина Е.В., заместитель директора

Нижегородов А.В., заместитель директора

Информация о педагогах, реализующих ООП СОО

№	ФИО	Предмет	Кв. кат.	КПК
1.	Асеева Т.В.	Русский язык и литература	Высшая	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО
2.	Каравдина Г.Ф.	Русский язык и литература	Высшая	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО
3.	Федулова В.Ф.	Английский язык	Высшая	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО
4.	Карнаухова М.В.	История, обществознание	Первая	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО
5.	Куманяева Н.А.	Математика	Первая	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
6.	Немченко Т.В.	Математика	Высшая	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО
7.	Юсупов А.Ф.	Информатика	Первая	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
8.	Маркевич Л.А.	Физика	Высшая	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС
9.	Яншова Р.Р.	Химия	высшая	Методика преподавания химии и биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, 2020
10.	Лосева Е.В.	Биология	-	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках

				биологии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО
11.	Ахмадова Ю.В.	География	Высшая	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках географии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО
12.	Шумских Р.Н.	Физическая культура	Первая	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физическая культура» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, 2020
13.	Бургардт А.В.	Физическая культура	Высшая	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физическая культура» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС
14.	Волошок В.М.	ОБЖ	Соответствие	Гибкие компетенции проектной деятельности